

Pr3-D03 Evaluaciones para los módulos de capacitación

MINISTERIO DE MINAS Y ENERGÍA

Implementación del modelo EITI a nivel subnacional
Piloto en 4 territorios
Febrero de 2022



LA NUEVA
ENERGÍA

EITI Colombia
Iniciativa para la Transparencia de las Industrias Extractivas

EY
Building a better
working world

CONTENIDO

Introducción del documento

Evaluaciones para los módulos de capacitación

CONTENIDO

Introducción del documento

Evaluaciones para los módulos de capacitación

1. Introducción

PROPÓSITO DEL DOCUMENTO

Este documento consolida las evaluaciones que se realizarán al finalizar cada sesión de capacitación, con el objetivo de evaluar el nivel de efectividad de la sesión.

CUMPLIMIENTO CONTRACTUAL

De acuerdo con los requerimientos de los términos de referencia y la propuesta presentada por EY, este entregable corresponde al producto:

Pr3-D03 Documento con las evaluaciones realizadas que permitan verificar la efectividad de las capacitaciones y la aplicación del conocimiento por parte de los actores relevantes en los territorios priorizados.

ACTIVIDADES RELACIONADAS

- Definición de la estrategia y el plan de transferencia del conocimiento
- Elaboración del material de capacitación para cada sesión.

CONTENIDO

Introducción del documento

Evaluaciones para los módulos de capacitación

- Habilidades para el diálogo
- Desarrollo sostenible y sector minero energético
- Gestión en los territorios
- Conciencia y responsabilidad social
- Liderazgo ante el cambio
- Coordinación de acciones
- Comunicación asertiva e inteligencia emocional
- Trabajo en equipo
- Planificación y gestión del tiempo
- Toma de decisiones.

EITI territorial

Habilidades para el diálogo



Módulo: Habilidades para el diálogo



El futuro
es de todos

Minenergía

eiti Colombia
Iniciativa para la Transparencia de las Industrias Extractivas

Preguntas Quiz

1. ¿Qué aspecto de los siguientes, relacionado con el diálogo, es verdadero?
 - a. Es un espacio que debe proporcionar necesidades de calidad de vida y seguridad.
 - b. Evita establecer acuerdos entre los actores e instituciones involucradas en el desarrollo de la mesa.
 - c. Descentraliza los procesos de toma de decisión y operación del Estado, porque integra y reconoce las visiones de desarrollo.
2. ¿Qué es la participación ciudadana?
 - a. Un conjunto de interacciones con el Estado que tienen el propósito de generar transformaciones para incidir en el diseño, la definición y la programación de las políticas públicas.
 - b. Plan de acción mundial a favor de las personas, el planeta, la prosperidad económica y la consecución de la paz, que contiene un programa de tareas para la sostenibilidad económica, ambiental y social para un país.
 - c. Indicador general de la calidad de vida de los ciudadanos donde se especifican los ingresos brutos y el nivel de fluctuación de la moneda nacional.
3. Las mesas de diálogo en medio de proyectos extractivos constituyen un tipo de mecanismo que busca:
 - a. Construir una sostenibilidad económica en el sector
 - b. Facilita la interacción entre las distintas partes.
 - c. Desarrollar acuerdos de inversión en los proyectos
4. Uno de los factores que dificultan el dialogo es:
 - a. Peligro o riesgos a la vida.
 - b. Fluctuación de la moneda nacional.
 - c. Nivel de riqueza material.
5. Uno de los retos del proceso de dialogo es:
 - a. Inversiones en el sector
 - b. Desacuerdo entre los actores
 - c. Impactos de nuevas tecnologías

Preguntas Quiz con respuesta

1. ¿Qué aspecto de los siguientes, relacionado con el diálogo, es verdadero?
 - a. Es un espacio que debe proporcionar necesidades de calidad de vida y seguridad.
 - b. Evita establecer acuerdos entre los actores e instituciones involucradas en el desarrollo de la mesa.
 - c. **Descentraliza los procesos de toma de decisión y operación del Estado, porque integra y reconoce las visiones de desarrollo.**
2. ¿Qué es la participación ciudadana?
 - a. **Un conjunto de interacciones con el Estado que tienen el propósito de generar transformaciones para incidir en el diseño, la definición y la programación de las políticas públicas.**
 - b. Plan de acción mundial a favor de las personas, el planeta, la prosperidad económica y la consecución de la paz, que contiene un programa de tareas para la sostenibilidad económica, ambiental y social para un país.
 - c. Indicador general de la calidad de vida de los ciudadanos donde se especifican los ingresos brutos y el nivel de fluctuación de la moneda nacional.
3. Las mesas de diálogo en medio de proyectos extractivos constituyen un tipo de mecanismo que busca:
 - a. Construir una sostenibilidad económica en el sector
 - b. **Facilita la interacción entre las distintas partes.**
 - c. Desarrollar acuerdos de inversión en los proyectos
4. Uno de los factores que dificultan el dialogo es:
 - a. **Peligro o riesgos a la vida.**
 - b. Fluctuación de la moneda nacional.
 - c. Nivel de riqueza material.
5. Uno de los retos del proceso de dialogo es:
 - a. Inversiones en el sector
 - b. **Desacuerdo entre los actores**
 - c. Impactos de nuevas tecnologías

EITI territorial

Desarrollo sostenible y sector minero energético



Módulo: ¿Cómo promover el desarrollo sostenible?

Preguntas Quiz

1. ¿Cuál es el objetivo del desarrollo sostenible?
 - a. Satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades.
 - b. Crear oportunidades de cambio ambientales para el planeta teniendo en los factores socioeconómicos, políticos y tecnológicos de cada país.
 - c. Promover el desarrollo potencial de las personas, del aumento de sus posibilidades, y del disfrute de la libertad para vivir la vida que valoran.
2. Uno de los factores que permite el desarrollo sostenible es:
 - a. Expresar necesidades de forma clara sobre el medio ambiente.
 - b. Realizar mejoras en la infraestructura pública.
 - c. Identificar instrumentos generales de calidad de vida.
3. ¿Qué es la Agenda 2030?
 - a. Plan de acción mundial a favor de las personas, el planeta, la prosperidad económica y la consecución de la paz.
 - b. Reglas para aumentar la calidad de vida de las personas.
 - c. Programa de tareas para la sostenibilidad económica, ambiental y social para un país.
4. ¿Qué es el crecimiento económico?
 - a. Indicador de los ingresos brutos y netos.
 - b. Indicador del nivel de fluctuación de la moneda nacional.
 - c. Indicador del nivel de riqueza material.
5. ¿Cuáles son los cinco (5) ejes de la Agenda 2030 que contiene los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?
 - a. Relaciones, personas, economía, necesidades y oportunidades.
 - b. Personas, planeta, paz, prosperidad y alianzas
 - c. Economía, sociedad, bienestar, naturaleza y tecnología

Preguntas Quiz

1. ¿Cuál es el objetivo del desarrollo sostenible?
 - a. Satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades.
 - b. Crear oportunidades de cambio ambientales para el planeta teniendo en los factores socioeconómicos, políticos y tecnológicos de cada país.
 - c. Promover el desarrollo potencial de las personas, del aumento de sus posibilidades, y del disfrute de la libertad para vivir la vida que valoran.
2. Uno de los factores que permite el desarrollo sostenible es:
 - a. Expresar necesidades de forma clara sobre el medio ambiente.
 - b. Realizar mejoras en la infraestructura pública.
 - c. Identificar instrumentos generales de calidad de vida.
3. ¿Qué es la Agenda 2030?
 - a. Plan de acción mundial a favor de las personas, el planeta, la prosperidad económica y la consecución de la paz.
 - b. Reglas para aumentar la calidad de vida de las personas.
 - c. Programa de tareas para la sostenibilidad económica, ambiental y social para un país.
4. ¿Qué es el crecimiento económico?
 - a. Indicador de los ingresos brutos y netos.
 - b. Indicador del nivel de fluctuación de la moneda nacional.
 - c. Indicador del nivel de riqueza material.
5. ¿Cuáles son los cinco (5) ejes de la Agenda 2030 que contiene los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?
 - a. Relaciones, personas, economía, necesidades y oportunidades.
 - b. Personas, planeta, paz, prosperidad y alianzas
 - c. Economía, sociedad, bienestar, naturaleza y tecnología

EITI territorial

Gestión Territorial



Modulo: Gestión en los territorios entendidos como construcciones sociales y simbólicas

Preguntas Quiz

1. ¿Cómo está organizado el territorio colombiano?
 - a. Federaciones, provincias y departamentos.
 - b. Departamentos, distritos, municipios, áreas metropolitanas, entidades territoriales indígenas y territorios colectivos.
 - c. Areas metropolitanas, departamentos, comunas, barrios y territorios colectivos.

2. ¿De dónde provienen los recursos de los municipios y departamentos?
 - a. Del sistema general de participaciones, el sistema de regalías y los ingresos propios.
 - b. De los recaudos propios.
 - c. De las transferencias del Ministerio de Hacienda, exclusivamente.

3. ¿En qué procesos de planeación territorial puede participar la ciudadanía?
 - a. En los Concejos Municipales y a través de las secretarías
 - b. En los Planes de Ordenamiento Territorial y en los Planes Territoriales de Desarrollo
 - c. En los programas de gobierno de los/as candidatos/as a elecciones municipales

4. ¿Qué es la incidencia?
 - a. Un plan que ejecutan los gobiernos para permitir que la ciudadanía intervenga en sus planes y proyectos
 - b. Conjunto de esfuerzos para influir en la formulación e implementación de las políticas y programas públicos por medio de la persuasión y la presión ante autoridades estatales.
 - c. Ninguna de las anteriores

5. ¿Cómo se integra el sector minero energético a la Planeación Territorial?
 - a. Identificando temas de interés y procesos de diálogo.
 - b. Presentando reformas legales
 - c. Buscando mayor apoyo económico

Preguntas Quiz

1. ¿Cómo está organizado el territorio colombiano?
 - a. Federaciones, provincias y departamentos.
 - b. Departamentos, distritos, municipios, áreas metropolitanas, entidades territoriales indígenas y territorios colectivos.
 - c. Areas metropolitanas, departamentos, comunas, barrios y territorios colectivos.

2. ¿De dónde provienen los recursos de los municipios y departamentos?
 - a. Del sistema general de participaciones, el sistema de regalías y los ingresos propios.
 - b. De los recaudos propios.
 - c. De las transferencias del Ministerio de Hacienda, exclusivamente.

3. ¿En qué procesos de planeación territorial puede participar la ciudadanía?
 - a. En los Concejos Municipales y a través de las secretarías
 - b. En los Planes de Ordenamiento Territorial y en los Planes Territoriales de Desarrollo
 - c. En los programas de gobierno de los/as candidatos/as a elecciones municipales

4. ¿Qué es la incidencia?
 - a. Un plan que ejecutan los gobiernos para permitir que la ciudadanía intervenga en sus planes y proyectos
 - b. Conjunto de esfuerzos para influir en la formulación e implementación de las políticas y programas públicos por medio de la persuasión y la presión ante autoridades estatales.
 - c. Ninguna de las anteriores

5. ¿Cómo se integra el sector minero energético a la Planeación Territorial?
 - a. Identificando temas de interés y procesos de diálogo.
 - b. Presentando reformas legales
 - c. Buscando mayor apoyo económico

EITI territorial

Conciencia y responsabilidad social



Módulo N 4: ¿Cómo incentivar mayor conciencia y responsabilidad social?

Preguntas Quiz

1. ¿Cuáles son los ámbitos de operación tanto de la RSC como de la Sostenibilidad?
 - a. Personas, Medioambiente, Legal
 - b. Económico, Social, Ambiental
 - c. Clima, Biodiversidad, Recursos Naturales
2. Actividades de regeneración y protección de los suelos, hacen parte del siguiente objetivo de conservación que: nos indica la estrategia mundial creada por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y de los Recursos Naturales:
 - a. Preservar la diversidad genética
 - b. Asegurar el aprovechamiento sostenido de las especies y de los ecosistemas
 - c. Mantener los procesos ecológicos esenciales y los sistemas vitales
3. Son principios de la RSC según ISO 26000:
 - a. Rendición de cuentas, transparencia, Respeto a los intereses de las partes interesadas
 - b. Respeto al principio de legalidad, Comportamiento ético, Respeto a los derechos humanos
 - c. Todas las anteriores
4. Indica a qué organización pertenece el instrumento de Declaración tripartita de principios sobre las Empresas Multinacionales (declaración EMN)
 - a. ONU
 - b. OIT
 - c. OCDE
 - d. ISO
5. ¿En qué material del Pacto mundial/global incluiría la abolición de la discriminación en el empleo?
 - a. Derechos Humanos
 - b. Medioambiente
 - c. Lucha contra la corrupción
 - d. Derechos Laborales.

Preguntas Quiz

1. ¿Cuáles son los ámbitos de operación tanto de la RSC como de la Sostenibilidad?
 - a. Personas, Medioambiente, Legal
 - b. **Económico, Social, Ambiental**
 - c. Clima, Biodiversidad, Recursos Naturales
2. Actividades de regeneración y protección de los suelos, hacen parte del siguiente objetivo de conservación que: nos indica la estrategia mundial creada por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y de los Recursos Naturales:
 - a. Preservar la diversidad genética
 - b. Asegurar el aprovechamiento sostenido de las especies y de los ecosistemas
 - c. **Mantener los procesos ecológicos esenciales y los sistemas vitales**
3. Son principios de la RSC según ISO 26000:
 - a. Rendición de cuentas, transparencia, Respeto a los intereses de las partes interesadas
 - b. Respeto al principio de legalidad, Comportamiento ético, Respeto a los derechos humanos
 - c. **Todas las anteriores**
4. Indica a qué organización pertenece el instrumento de Declaración tripartita de principios sobre las Empresas Multinacionales (declaración EMN)
 - a. ONU
 - b. **OIT**
 - c. OCDE
 - d. ISO
5. ¿En qué material del Pacto mundial/global incluiría la abolición de la discriminación en el empleo?
 - a. Derechos Humanos
 - b. Medioambiente
 - c. Lucha contra la corrupción
 - d. **Derechos Laborales.**

EITI territorial

Liderazgo ante el cambio

→ Módulo: Liderazgo para el cambio social

Preguntas Quiz

1. ¿Cuáles son los pasos del ciclo del proceso de cambio?
 - a. Satisfacción, quietud, quiebre y ejecución
 - b. Satisfacción, desarrollo, solución y mejorar
 - c. Situación actual, diseño, implementación y publicación
2. ¿Qué competencias debería tener un líder del cambio?
 - a. Acoger la disrupción, inspiración, pensamiento 360 y conectar culturalmente
 - b. Pensamiento racional, pensamiento crítico y pensamiento lógico
 - c. Ordenado y trabajo de calidad
3. ¿Cuál es el primer paso para dirigir el cambio?
 - a. Establecer un sentimiento de urgencia
 - b. Crear un grupo guía
 - c. Comunicación de la visión del cambio
4. ¿Cuál es la herramienta: “*Templo de las victorias*”, usada en la técnica: “*Generar victorias al corto plazo*”?
 - a. El objetivo de esta herramienta es definir metas alcanzables a corto plazo que motiven a los miembros de un equipo a ejecutar diferentes tareas en torno al cambio.
 - b. El objetivo de esta herramienta es identificar de que manera le estoy comunicando a mi equipo la información determinando los canales, el que y el cuando de cada mensaje que se transmite.
 - c. El objetivo de esta herramienta es identificar los funcionarios y gestores que puedan hacer parte de un equipo de agentes de cambio.

Preguntas Quiz

1. ¿Cuáles son los pasos del ciclo del proceso de cambio?
 - a. Satisfacción, quietud, quiebre y ejecución
 - b. Satisfacción, desarrollo, solución y mejorar
 - c. Situación actual, diseño, implementación y publicación
2. ¿Qué competencias debería tener un líder del cambio?
 - a. Acoger la disrupción, inspiración, pensamiento 360 y conectar culturalmente
 - b. Pensamiento racional, pensamiento crítico y pensamiento lógico
 - c. Ordenado y trabajo de calidad
3. ¿Cuál es el primer paso para dirigir el cambio?
 - a. Establecer un sentimiento de urgencia
 - b. Crear un grupo guía
 - c. Comunicación de la visión del cambio
4. ¿Cuál es la herramienta: “Templo de las victorias”, usada en la técnica: “Generar victorias al corto plazo”?
 - a. El objetivo de esta herramienta es definir metas alcanzables a corto plazo que motiven a los miembros de un equipo a ejecutar diferentes tareas en torno al cambio.
 - b. El objetivo de esta herramienta es identificar de que manera le estoy comunicando a mi equipo la información determinando los canales, el que y el cuando de cada mensaje que se transmite.
 - c. El objetivo de esta herramienta es identificar los funcionarios y gestores que puedan hacer parte de un equipo de agentes de cambio.

EITI territorial

Coordinación de acciones



Módulo: Liderazgo para el cambio social



El futuro
es de todos

Minenergía

eiti Colombia
Iniciativa para la Transparencia de las Industrias Extractivas

Preguntas Quiz

1. ¿Qué es la coordinación de acciones?
 - a. Es una práctica que busca habilitar la acción para que un equipo consiga los resultados que cuidan el futuro que importa.
 - b. Es un método de razonamiento que parte de promesas particulares para generar conclusiones generales.
 - c. Es una práctica que busca construir acciones investigativas entorno a un tema específico.
2. ¿Cuál es el orden de las fases del ciclo de la promesa?
 - a. Ejecución, negociación, preparación y evaluación.
 - b. Negociación, ejecución, preparación y evaluación.
 - c. Preparación, negociación, ejecución y evaluación.
3. ¿Quién es el cliente o servidor en el ciclo de la promesa?
 - a. La persona que debe hacer pedidos claros en conjunto de condiciones de satisfacción claras.
 - b. La persona que debe actuar a partir de un compromiso.
 - c. La persona que declina o renegocia pedidos que no puede cumplir.
4. ¿Qué es la confianza?
 - a. La condición para relacionarse con lo demás y coordinar acciones con ellos.
 - b. La capacidad de construir negocios con los clientes,
 - c. La condición de analizar adecuadamente las condiciones para la promesa.
5. ¿Qué es una promesa?
 - a. Es el compromiso que se construye entre dos personas de manera obligatoria.
 - b. Es el compromiso que asume una persona con otra mediante de una acción en específico.
 - c. Es un objetivo que asume una persona para construir una relación de confianza.

Preguntas Quiz

1. ¿Qué es la coordinación de acciones?
 - a. **Es una práctica que busca habilitar la acción para que un equipo consiga los resultados que cuidan el futuro que importa.**
 - b. Es un método de razonamiento que parte de promesas particulares para generar conclusiones generales.
 - c. Es una práctica que busca construir acciones investigativas entorno a un tema específico.
2. ¿Cuál es el orden de las fases del ciclo de la promesa?
 - a. Ejecución, negociación, preparación y evaluación.
 - b. Negociación, ejecución, preparación y evaluación.
 - c. **Preparación, negociación, ejecución y evaluación.**
3. ¿Quién es el cliente o servidor en el ciclo de la promesa?
 - a. **La persona que debe hacer pedidos claros en conjunto de condiciones de satisfacción claras.**
 - b. La persona que debe actuar a partir de un compromiso.
 - c. La persona que declina o renegocia pedidos que no puede cumplir.
4. ¿Qué es la confianza?
 - a. **La condición para relacionarse con lo demás y coordinar acciones con ellos.**
 - b. La capacidad de construir negocios con los clientes,
 - c. La condición de analizar adecuadamente las condiciones para la promesa.
5. ¿Qué es una promesa?
 - a. Es el compromiso que se construye entre dos personas de manera obligatoria.
 - b. **Es el compromiso que asume una persona con otra mediante de una acción en específico.**
 - c. Es un objetivo que asume una persona para construir una relación de confianza.

EITI territorial

Comunicación asertiva e inteligencia emocional

→ Módulo 2: Habilidades de transformación

Preguntas Quiz

1. La comunicación asertiva es:
 - a) En este estilo, la persona que comunica inhibe sus pensamientos, deseos, opiniones, emociones y necesidades.
 - b) En este estilo, el objetivo de la comunicación no es un intercambio ni una negociación, se imponen las necesidades y opiniones sobre las de la otra persona sin tener en cuenta su punto de vista
 - c) Este estilo consiste en un tipo de interacción en la que se expresa una opinión o pensamiento de forma honesta y a la vez tratando de tener en cuenta la perspectiva de la otra persona. Se trata de comunicar lo que se piensa y se siente, con el fin de trasladar al receptor qué opinamos, sentimos o necesitamos.

2. Para qué NO sirve la comunicación asertiva?
 - a) Ser más empático con nuestros pares y mejorar nuestras relaciones interpersonales
 - b) Abordar los conflictos de forma constructiva
 - c) Tener miedo a no decir las cosas

3. No tener inteligencia emocional nos puede generar:
 - a) Conectar con nuestras emociones y gestionarnos
 - b) Conectar con las emociones del otro
 - c) Reprimir nuestras emociones

4. Técnica para la comunicación asertiva:
 - a) Genera suposiciones a partir de los datos que dispones
 - b) Habla en tercera persona encontrando similitudes entre diversas partes
 - c) Habla sobre los hechos y el impacto

Preguntas Quiz

1. La comunicación asertiva es:
 - a) En este estilo, la persona que comunica inhibe sus pensamientos, deseos, opiniones, emociones y necesidades.
 - b) En este estilo, el objetivo de la comunicación no es un intercambio ni una negociación, se imponen las necesidades y opiniones sobre las de la otra persona sin tener en cuenta su punto de vista
 - c) Este estilo consiste en un tipo de interacción en la que se expresa una opinión o pensamiento de forma honesta y a la vez tratando de tener en cuenta la perspectiva de la otra persona. Se trata de comunicar lo que se piensa y se siente, con el fin de trasladar al receptor qué opinamos, sentimos o necesitamos.

2. Para qué NO sirve la comunicación asertiva?
 - a) Ser más empático con nuestros pares y mejorar nuestras relaciones interpersonales
 - b) Abordar los conflictos de forma constructiva
 - c) Tener miedo a no decir las cosas

3. No tener inteligencia emocional nos puede generar:
 - a) Conectar con nuestras emociones y gestionarlas
 - b) Conectar con las emociones del otro
 - c) Reprimir nuestras emociones

4. Técnica para la comunicación asertiva:
 - a) Genera suposiciones a partir de los datos que dispones
 - b) Habla en tercera persona encontrando similitudes entre diversas partes
 - c) Habla sobre los hechos y el impacto

EITI territorial

Trabajo en equipo



Módulo N 3

Preguntas Quiz

1. ¿Qué es un grupo?
 - a. Personas reunidas o personas que comparten ciertas características
 - b. Personas organizadas que actúan en conjunto para el logro de un objetivo en común
 - c. Personas que conviven en un mismo lugar
2. ¿Por qué es importante crear una identidad de equipo?
 - a. Por que contribuye a un mejor desempeño personal
 - b. Al crear una identidad de equipo se genera un propósito mucho más allá del objetivo del proyecto, permitiendo que los integrantes sientan que son parte de algo que ellos mismos han creado y que le van dando vida.
 - c. Porque da tranquilidad
3. ¿Cuáles son los 3 pasos del circulo de oro de Simon Sinek?
 - a. Cuando, donde, como
 - b. Donde, qué, como
 - c. Por qué, como, qué
4. Algunas características de la comunicación asertiva son:
 - a. Permite poner mis ideas primero, Expresar ideas de forma directa
 - b. Expresar y ideas y necesidad de forma clara, directa y positiva
 - c. Expresar mis principios por sobre los demás
5. ¿Qué es la camaradería?
 1. Vínculo amistoso o de respeto que forjan las personas con intereses o afectos en común
 2. Amistad por conveniencia
 3. Relación entre dos individuos que no tienen nada en común

Preguntas Quiz

1. ¿Qué es un grupo?
 - a. **Personas reunidas o personas que comparten ciertas características**
 - b. Personas organizadas que actúan en conjunto para el logro de un objetivo en común
 - c. Personas que conviven en un mismo lugar
2. ¿Por qué es importante crear una identidad de equipo?
 - a. Por que contribuye a un mejor desempeño personal
 - b. **Al crear una identidad de equipo se genera un propósito mucho más allá del objetivo del proyecto, permitiendo que los integrantes sientan que son parte de algo que ellos mismos han creado y que le van dando vida.**
 - c. Porque da tranquilidad
3. ¿Cuáles son los 3 pasos del circulo de oro de Simon Sinek?
 - a. Cuando, donde, como
 - b. Donde, qué, como
 - c. **Por qué, como, qué**
4. Algunas características de la comunicación asertiva son:
 - a. Permite poner mis ideas primero, Expresar ideas de forma directa
 - b. **Expresar y ideas y necesidad de forma clara, directa y positiva**
 - c. Expresar mis principios por sobre los demás
5. ¿Qué es la camaradería?
 1. **Vínculo amistoso o de respeto que forjan las personas con intereses o afectos en común**
 2. Amistad por conveniencia
 3. Relación entre dos individuos que no tienen nada en común

EITI territorial

Planificación y gestión del tiempo

→ Módulo: Herramientas de gestión y planificación

Preguntas evaluación

1. ¿Qué NO es el tiempo?
 - A. Es un recurso escaso
 - B. Oportunidad, ocasión o coyuntura de hacer algo
 - C. Es una ley natural
 - D. Medida lógica que permite ubicar algo sobre una línea cronológica

2. ¿Cuál es una ventaja de manejar el tiempo?
 - A. Mitigación de las sobrecargas de trabajo (reduce la ansiedad y el estrés).
 - B. Permite hacer menos trabajo en más tiempo
 - C. Se puede devolver o adelantar.
 - D. Aumento de los niveles de productividad personal.

3. ¿Qué es la planificación del tiempo?
 - A. Es una mierda
 - B. es la organización de las tareas en orden de prioridades
 - C. La medida de longitud de los meses
 - D. La Decisión de poner una alarma a las 6 am

4. ¿Cuál NO es una herramienta de la planificación del tiempo?
 - A. To-do lists
 - B. Crear una agenda
 - C. Un reloj
 - D. Matriz de Eisenhower

5. ¿Cuál o cuáles son los pasos para pasar de objetivos a tareas?
 - A. Anotas las tareas en un orden secuencial correcto
 - B. Calcula cuanto tiempo requieres para realizar las tareas
 - C. Divide cada objetivo en una serie de tareas
 - D. Todas las anteriores

Preguntas evaluación

1. ¿Qué NO es el tiempo?
 - A. Es un recurso escaso
 - B. Oportunidad, ocasión o coyuntura de hacer algo
 - C. **Es una ley natural**
 - D. Medida lógica que permite ubicar algo sobre una línea cronológica
2. ¿Cuál es una ventaja de manejar el tiempo?
 - A. **Mitigación de las sobrecargas de trabajo (reduce la ansiedad y el estrés).**
 - B. Permite hacer menos trabajo en más tiempo
 - C. Se puede devolver o adelantar.
 - D. **Aumento de los niveles de productividad personal.**
3. ¿Qué es la planificación del tiempo?
 - A. Es una mierda
 - B. **es la organización de las tareas en orden de prioridades**
 - C. La medida de longitud de los meses
 - D. La Decisión de poner una alarma a las 6 am
4. ¿Cuál NO es una herramienta de la planificación del tiempo?
 - A. To-do lists
 - B. Crear una agenda
 - C. **Un reloj**
 - D. Matriz de Eisenhower
5. ¿Cuál o cuáles son los pasos para pasar de objetivos a tareas?
 - A. Anotas las tareas en un orden secuencial correcto
 - B. Calcula cuanto tiempo requieres para realizar las tareas
 - C. Divide cada objetivo en una serie de tareas
 - D. **Todas las anteriores**

EITI territorial

Toma de decisiones



Módulo: Herramientas de gestión y planificación

Preguntas Quiz

1. ¿Qué es una toma de decisiones?
 - a. Método para procesar información de manera organizada.
 - b. Proceso para identificar causas entorno a un problema.
 - c. Proceso para realizar una elección entre diferentes opciones.
2. Una de las claves para afrontar la toma de decisiones
 - a. Manejar siempre una información fiable.
 - b. Expresar y ideas y necesidad de forma clara, directa y positiva.
 - c. Pasar por alto los retos que hay que afrontar.
3. El orden de los pasos para el proceso de toma de decisiones son:
 - a. Identificar el problema, reunir la información pertinente, identificar las alternativas, analizar la evidencia, elegir entre las alternativas, actuar y revisar tu decisión
 - b. Identificar las alternativas, elegir entre las alternativas, identificar el problema, analizar la evidencia, actuar, reunir la información pertinente, y revisar tu decisión.
 - c. Reunir la información pertinente, analizar la evidencia, identificar el problema, identificar las alternativas, elegir entre las alternativas, revisar tu decisión y actuar.
4. ¿Cuáles son las decisiones individuales?
 - a. Son aquellas que se realizan de forma habitual.
 - b. Son excepcionales, puesto que se toman solo en situaciones críticas o de crisis.
 - c. Son aquellas que cualquier persona toma en su día a día
5. ¿En que consiste el árbol de decisión?
 1. Es una herramienta en la cual se plantean todos los posibles escenarios de un problema o situación en cada una de sus ramas.
 2. Es una herramienta que puede ayudar a evaluar las opciones mediante la asignación de valores y lograr tomar mejores decisiones
 3. Es una herramienta que permite destacar claramente si las opciones cumplen los criterios necesarios o si plantean riesgos demasiado elevados.

Preguntas Quiz

1. ¿Qué es una toma de decisiones?
 - a. Método para procesar información de manera organizada.
 - b. Proceso para identificar causas entorno a un problema.
 - c. **Proceso para realizar una elección entre diferentes opciones.**
2. Una de las claves para afrontar la toma de decisiones
 - a. **Manejar siempre una información fiable.**
 - b. Expresar y ideas y necesidad de forma clara, directa y positiva.
 - c. Pasar por alto los retos que hay que afrontar.
3. El orden de los pasos para el proceso de toma de decisiones son:
 - a. **Identificar el problema, reunir la información pertinente, identificar las alternativas, analizar la evidencia, elegir entre las alternativas, actuar y revisar tu decisión**
 - b. Identificar las alternativas, elegir entre las alternativas, identificar el problema, analizar la evidencia, actuar, reunir la información pertinente, y revisar tu decisión.
 - c. Reunir la información pertinente, analizar la evidencia, identificar el problema, identificar las alternativas, elegir entre las alternativas, revisar tu decisión y actuar.
4. ¿Cuáles son las decisiones individuales?
 - a. Son aquellas que se realizan de forma habitual.
 - b. Son excepcionales, puesto que se toman solo en situaciones críticas o de crisis.
 - c. **Son aquellas que cualquier persona toma en su día a día**
5. ¿En que consiste el árbol de decisión?
 1. **Es una herramienta en la cual se plantean todos los posibles escenarios de un problema o situación en cada una de sus ramas.**
 2. Es una herramienta que puede ayudar a evaluar las opciones mediante la asignación de valores y lograr tomar mejores decisiones
 3. Es una herramienta que permite destacar claramente si las opciones cumplen los criterios necesarios o si plantean riesgos demasiado elevados.

Pr3-D03 Evaluaciones para los módulos de capacitación

Febrero de 2022